

기본계획(안)

제2차 지방대학 및 지역인재육성 기본계획 (2021~2025)

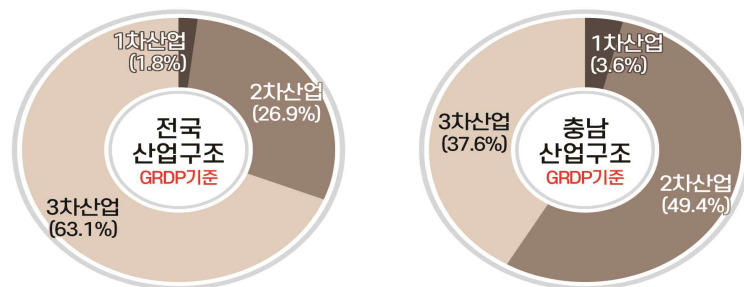
2020년 9월

충청남도

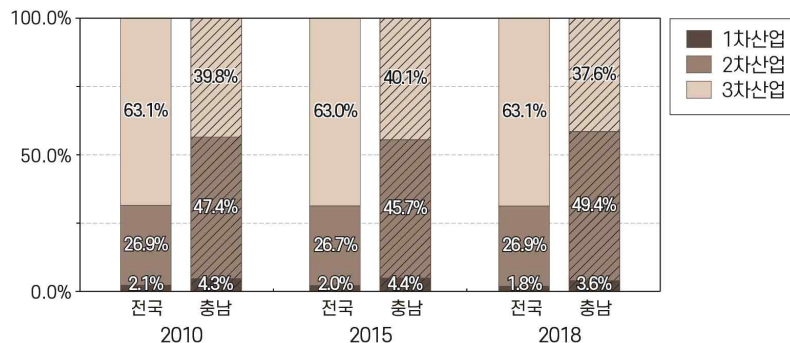
I. 현황분석

□ 지역대표산업의 특징 및 구조

- 충남지역의 지역내총생산액은 2018년 기준, 112조 8739억원(2015년 기준가격 기준)으로 전국의 6.2%를 차지하고 있으며, 1인당 GRDP는 53,995천원으로 전국 시·도 1인당 평균 GRDP의 146.7%에 달하여 여타 시·도에 비하여 상대적으로 경제기반이 우월
- 도내 1인당 평균 GRDP는 2010년 전국 대비 152.9%에서 2018년 146.7%로 감소추세
- 충남지역의 산업별 구성비를 GRDP 기준으로 살펴보면, 2018년 현재 1차산업이 3.6%, 2차산업이 49.4%, 3차산업이 37.6%를 차지
- 이를 전국과 비교해 보면 제조업 등 2차산업이 전국(26.9%)에 비하여 약 2배 정도 높은 반면, 서비스업 부문은 전국 평균치인 63.1%에 미달
- 충청남도의 산업구조는 2010년 이후 1차산업과 3차산업 비중이 소폭 감소한데 비해, 2차산업비중은 소폭 증가추세

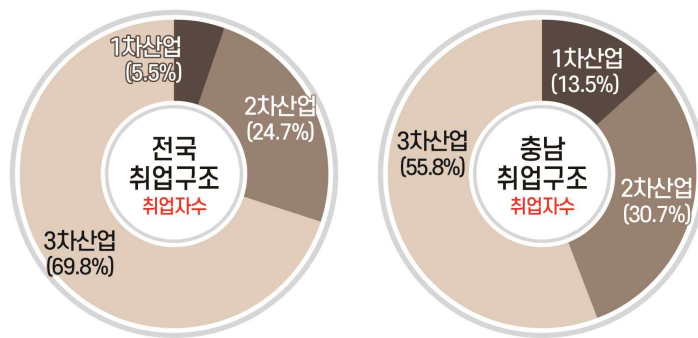


[그림 1] 전국 및 충남의 산업구조 비교(2018, 지역내총생산 기준)

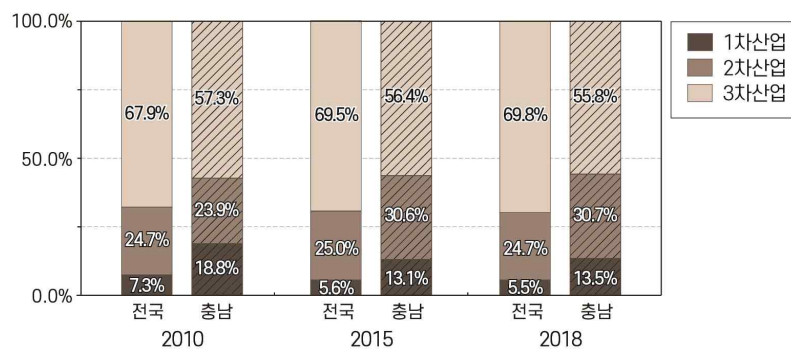


[그림 2] 전국 및 충남의 산업구조 변화(2018, 지역내총생산 기준)

- 충남지역의 취업구조는 1차산업 취업자가 2018년 현재 165천명으로 전체 산업별 취업자의 13.5%를 차지하여 전국평균(5.5%)보다 크게 높고, 2차산업은 374천명으로 전체 취업자의 30.7%를 차지하여 전국평균(24.7%)을 상회
 - 이에 비해 3차산업 취업자비율(55.8%)은 전국평균(69.8%)을 크게 하회
- 충남지역의 취업구조 변화추이를 보면, 1차산업과 3차산업 비중은 2010년 18.8%, 57.3%에서 2018년 13.5%, 55.8%로 소폭 감소했으나, 2차산업 비중은 증가 추세



[그림 3] 전국과 충남의 취업구조 비교(2018)



[그림 4] 전국 및 충남의 취업구조 변화

- 2018년 기준 충남의 국민연금 시구신고 평균소득월액은 약 217만원으로 전국 17개 광역시·도 중 7위
 - 울산광역시가 약 250만원으로 가장 높은 월 평균소득 수치를 보여주는 반면, 전라북도 는 약 184만원으로 전국 최하위



[그림 5] 지역별 국민연금 기준 1인당 평균소득월액(2018년 기준)

- 충남 주력산업은 철강, 석유화학, 자동차, 디스플레이산업 중심으로 지역 내 비중이 큼
 - 지역 제조업 사업체의 47.1%, 종사자 59.0%, 생산액 58.8%, 부가가치 64.6% 차지
 - 대부분 서북부 지역에 집중되어 있으며, 소수 대기업의 경제적 부가가치 성과에 산업성장을 의존
 - 이에 지역산업의 지속적 안정적 성장을 위해 대기업 중심에서 벗어날 수 있는 산업 구조 형성과 지역 내 불균형 성장해소를 위한 전략 필요
- 주력산업은 대외환경변화에 민감한 수출 산업분야로 글로벌 공급과잉과 신흥국의 생산 증대, 보호무역 정책기조 확대 등의 부정적 상황이 지속될 것으로 전망
 - '18년에도 지속되는 보호무역주의 강화는 자동차, 철강, 석유화학, 디스플레이 등 지역 주력산업 분야에 가장 큰 영향을 미칠 전망
 - 미국의 자국 철강 생산기반 안정화를 위한 보호무역주의가 확대되는 철강산업과 미국의 대중국 보호무역 강화에 따른 대중 수출 감소가 예상되는 석유화학산업 분야는 장기적 성장정체가 우려
- 내수 회복세와 소득주도 정책으로 소득증가에 따른 소비회복, 생산확대, 투자확대, 일자리 창출로 이어지는 선순환의 정부정책 효과성이 주력산업의 성장에 주요 변수가 될 전망
 - 노동집약적 산업특성을 가지고 있는 주력산업 분야는 최저임금 인상에 따른 생산비용 증가로 오히려 부정적 영향으로 작용할 가능성이 큰 상황

□ 지방대학·지역인재 지원 현황 및 문제점

○ 충남 소재 대학 현황

[표 1] 충남소재 대학교

이름	설립유형	위치	규모	비고
경찰대학	특별법국립	아산시	1캠퍼스,1대학,1대학원	대한민국 경찰청
공주교육대학교	국립	공주시	1캠퍼스,1대학,1대학원	교육대학
공주대학교	국립	공주시, 예산군, 천안시	3캠퍼스,8대학,8대학원	
국방대학교	국립	논산시	1캠퍼스,1대학,2대학원	대한민국 국방부
한국전통문화대학교	특별법국립	부여군	1캠퍼스,2대학,2대학원	
건양대학교	사립	논산시	2캠퍼스,8대학,6대학원	
고신대학교	사립	천안시	3캠퍼스,5대학,7대학원	
금강대학교	사립	논산시	1캠퍼스,1대학,1대학원	
나사렛대학교	사립	천안시	1캠퍼스,1대학,5대학원	
남서울대학교	사립	천안시	1캠퍼스,4대학,2대학원	
단국대학교	사립	천안시	2캠퍼스,22대학,12대학원	
백석대학교	사립	천안시	1캠퍼스,1대학,7대학원	
상명대학교	사립	천안시	2캠퍼스,5대학,5대학원	
선문대학교	사립	천안시	2캠퍼스,4대학,4대학원	
세한대학교	사립	당진시	2캠퍼스,4대학,1대학원	
순천향대학교	사립	당진시	1캠퍼스,9대학,5대학원	
유원대학교	사립	아산시	2캠퍼스,1대학,1대학원	
중부대학교	사립	금산군	2캠퍼스,1대학,4대학원	
청운대학교	사립	홍성군	2캠퍼스,9대학,1대학원	산업대학
한국기술교육대학교	사립	천안시	3캠퍼스,1대학,3대학원	기타 공공대학
한서대학교	사립	서산시	2캠퍼스,2대학,5대학원	
호서대학교	사립	천안시	3캠퍼스,6대학,9대학원	

[표 2] 충남소재 전문대학교

이름	설립유형	위치	비고
충남도립대학교	공립	청양군	
백석문화대학교	사립	천안시	
신성대학교	사립	당진시	
아주자동차대학교	사립	보령시	
연암대학교	사립	천안시	
한국폴리텍 4대학교	사립	아산시, 홍성군	
한국폴리텍 바이오캠퍼스	사립	논산시	기능대학
해천대학교	사립	홍성군	기능대학

[표 3] 충남소재 대학원대학교대학교

이름	설립유형	위치	비고
국제뇌교육종합대학 원대학교	사립	천안시	전문대학원

[표 4] 충남소재 사이버대학교

이름	설립유형	위치	비고
글로벌사이버대학교	사립	천안시	학사학위

- 2020년 기준, 충남소재 대학은 4년제22개(교대 1), 2년제 8개 , 사이버 대학교 1개임

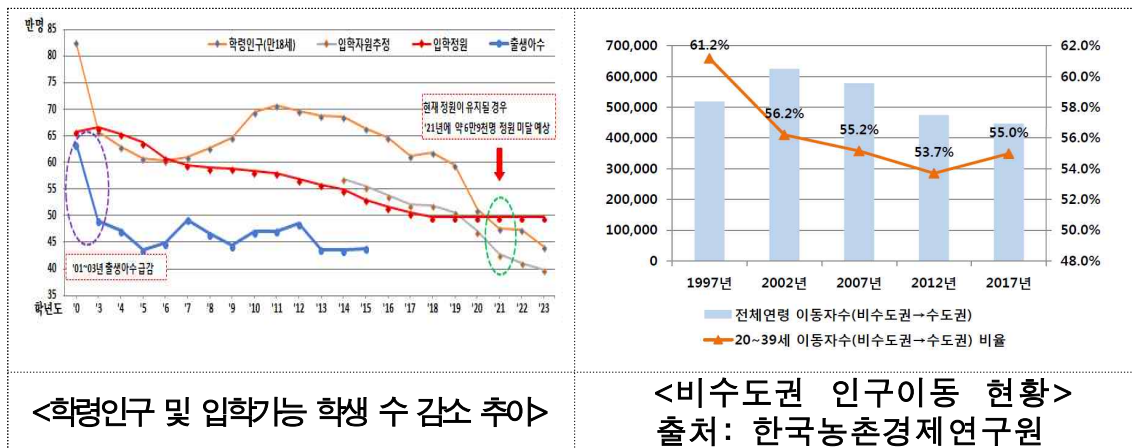
□ 충남 소재 대학들의 인재 육성 현황

- 충청권(충북,충남,대전,세종) 충청권 대학은 수도권과 거리가 가까워 입시결과 상에서도 수도권 다음으로 높은 순위를 차지할 만큼 지리적 이점이 있는 편임
- 다른 권역과 달리 정원 감축 권고 비율이 높은 재정지원 유형Ⅱ에 속하는 대학도 없었고, 전문대 중에서도 정원 감축을 권고받은 곳이 없음. 따라서 호남이나 영남에 비해 구조조정 위기 속도가 상대적으로 느릴 것으로 예측
- 2018년 기준, 교육부로부터 정원감축을 권고받은 충청권 대학은 10곳으로 전체 대학의 18%를 차지함
- 2018년 충청권 소재 입학생 수는 충북 23,790명, 충남 35,400명, 대전 28,086명, 세종 4,345명으로, 총 91,621명임. 이는 10년 전인 2008년 입학생 수와 비교하면, 4% 감소한 수준으로 수도권 지역과 함께 가장 적은 감소를 보임

- 호남권이나 영남권과 비교하면 상황이 낮지만, 그럼에도 불구하고 급격한 학령인구 감소영향으로 2024년 14곳의 충청권 소재 사립 전문대가 구조조정 위기에 처할 것으로 예상
- 충청권의 경우 호남이나 영남권에 비하면 구조조정에 대한 체감이 느릴 수 있지만 2036년이 되면, 절대적으로 대학입학생 수가 줄어들기 때문에, 29곳의 충청권 사립 일반대 중 일부 대학은 구조조정 상황에 대비해야 할 것임. 2018년 기준 충남소재 사립 대학의 교직원 수는 2만 2천여명임

□ 충남 소재 대학들의 인재 육성-배분 문제점

- 우리나라 대학의 수도권 집중현상이 나타나고 있으며, 이는 재적학생수, 전임교원수, 입학정원, 입학자, 졸업자, 직원수에서 심화되고 있음
- 대학의 입시경쟁을 통해 대학을 진학하는 우리나라에서는 수도권 대학보다 지방대학의 격차는 더 벌어질 것으로 예상됨
- 충남지역에 위치한 대학은 지역 내 우수한 인재를 유출시키지 않는 노력이 필요하지만 수도권 및 대도시의 경우 기초 인프라를 견고히 하고 있어 지방유출은 향후에도 가속화될 것으로 예상



II. 지난 5년간의 평가

□ 제1차 기본계획 및 연도별 시행계획의 주요 성과

- 2016년에서 2020년까지 지방대학의 우수인재를 대상으로 한 해외 주요대학과의 연계·협력 지속 및 강화가 주요 성과임
- 2016년에서 2020년까지 우수인재의 해외진출 지원사업(정부의 K-Move사업 및 ODA 연계)으로 지역 대학생들 대거 해외진출
 - ※ 충남창조경제혁신센터 활용, KOTRA·무역협회·해외공관과 연계·협력체계 구축, 글로벌 해외진출, 이를 지원하는 GEP(Global Expansion Program) 프로젝트 운영(한화S&C가 자체 개발, 기운영 중인 해외(아시아)사업화 지원 프로그램)
- 2016년에서 2020년까지 해외진출 네트워크 구축 대학 DB 구축, 해외연수 사전교육 프로그램 개발, 사후관리체계 구축, 해외유학생 유치, 학습지원을 위한 시설·시스템 도입으로 제도적 기반 구축
- 2016년에서 2020년까지 공공기관-대학간 연계를 통한 지방대학 인턴십(취·창업 프로그램 등) 지원
- 2016년에서 2020년까지지역내 공공기관(국·공립 기관·단체, 지자체 산하 공공기관)의 취업정보 제공 및 지역인재 취·창업 관련 지원사업 추진
- 2016년에서 2020년까지공공기관 채용정보 실시간(real-time) 제공 및 협력 기반 조성사업 실시

□ 충남의 우수 사례 : 우송대학교

- 우송대학교의 사업 배경은 대전·충청권은 벤처기업 및 연구소가 집적된 대덕연구단지와 과학비즈니스벨트 입주 및 철도물류중심지로서의 역할을 수행하고 있어 다문화사회의 이해와 적응을 위한 교육 요구임
- 국제화 분야 특성화 핵심은 ‘아시아 최고의 특성화대학’이라는 비전을 통해 글로벌 핵심역량을 갖춘 아시아 전문 리더 양성을 목적으로 중장기발전 전략 “GPS(Globalization, Partnership, Specialization)”를 바탕으로 우송대학교는 대학특성화 전략 추진
- 우송대학교 특성화의 추진성과는 대학의 국제적 지명도 및 위상 제고 아시아권 대학에 교육과정 수출 및 교육시스템 업그레이드지원글로벌대학 이미지도 제고 및 유학생 네트워크 구축 등이 될 수 있음

□ 제1차 기본계획 및 연도별 시행계획 내 미달성한 목표

- 지역 내 대학의 지속적인 지식·정보교류 및 상호협력을 위한 공식적·실질적인 협의채널(접속창구) 및 제도화된 협력거버넌스 구축이 시급
- 기존의 ‘충남지역대학총학장협의회’의 발전적 개편으로 대학간 상생(co-living)과 협력(corporation) 및 신뢰(trust)를 기반으로, 종래 각 대학별 개별사업 추진방식에서 과감히 탈피, 지역통합적 차원에서 협력사업, 공동대응 추진이 긴요
- 충남지역 (가칭) ‘대학상생협력협의회’ 구성 및 운영 시도 하였으나 대학들의 실질적 협력도출 미흡
- 지방대학 간 공동현안-공동대응 협력체제 구축(책임공유~역할분담~합의형성)미흡
- 기업인협의체와 정기교류 및 인재충원·고용촉진 관련 공동협력사업 추진 지원 미흡

III. 미래 전망 및 시사점

□ 대내·외적 여건변화

- 세계경제의 글로벌화 가속화
 - 국가간 FTA.TPP 체결 다변화로 노동·자본의 자유로운 지역이동으로 지역산업구조에 미치는 영향이 지속적으로 확대, 수출중심 경제는 세계경제와의 동조화 현상이 강화, 외부충격에 대한 유연성 확보가 중요한 과제로 부상
- 주력산업의 경쟁력 및 일자리 창출기능 약화
 - 충남의 주력산업으로 성장을 견인한 전자정보, 자동차, 석유화학 등의 산업이 중국과의 경쟁구도에 편입, 고용 없는 성장이 더욱 가속화될 것으로 전망
- 코로나 19의 지속으로 비대면 수업 강화
 - 화상수업, 원격교육, 비대면 회의 등으로 교육 방식 전격 변화

□ 미래 전망 및 시사점

- 학령인구의 감소에도 불구하고 국내 수도권의 유명대학은 입학인원을 충족할 것으로 예상되는 가운데 충남에 위치한 대학의 경우는 입학정원을 채우지 못하는 현상 발생 우려
- 대도시 및 수도권대학의 경우 입학정원을 채우지 못하는 현상과 편입학생의 수도권 및 상위대학 지향으로 대학을 선택함으로써 충남 소재 대학의 경우 입학정원을 채우더라도 편입제도로 유출되는 학생이 많아 붕괴 위기 조기 도래

□ 인력 수급 전망 결과를 바탕으로 문제점과 대응방향

- 충남의 대학정원은 대학 학령인구규모와 비슷하게 진행되는 경향을 보이고 있으며, 이는 수도권과 인접하여 수도권으로부터 유입되는 비율이 높은 것을 보여줌
- 그러나 2024년 대학학령인구의 감소규모가 1만2천 명규모까지 하락할 것으로 예상되며, 더욱이 수도권 및 상위대학 지향의 입학 및 편입에 의하여 충남지역 대학생 수는 급감할 것으로 예상

- 2018년 대비 50%까지 감소할 수 있을 것으로 예측 이를 지역에 미치는 총 비용으로 산출하면 적게는 8천억에서 많게는 1조 원이상의 경제적 손실이 발생할 수 있을 것으로 예상됨
- 충남지역대학의 소멸은 단순히 대학생 수의 감소뿐만 아니라 지역의 인재가 소멸되는 것으로 이어져 전체 산업에 악영향을 미치는 구조가 진행됨으로써 지역과 연계하여 맞춤형 인재양성 프로그램이 가동되어야 함
- 충남지역대학 졸업자의 50% 이상이 수도권으로 양질의 일자리를 찾아 이전하고, 도내 잔율이 30%대에 머무는 것을 개선하기 위하여 우수한 기업의 유치와 양질의 일자리를 양산하는 것은 지역의 몫임
- 대학의 역량강화와 맞춤형 지역인재양성, 양질의 일자리 창출을 위하여 도내 폭넓은 전문가로 구성된 협의체를 구성하여 정확한 진단과함께 해결방안을 모색해 나가는 것도 중요

IV. 기본 방향

비전	대학과 지역, 미래를 여는 혁신공동체		
목표	대학과 지역이 함께 만들어가는 혁신인재양성		
정책 영역	대 학 혁신	지 역 혁신	협업
추진 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 우수인재 유인 및 발굴 • 교육·연구 환경 개선 • 사회 수요에 맞는 인재 양성 • 미래를 선도하는 고급 인력 양성 및 R&D 기능 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 일자리 창출 • 취업·창업 지원 확대 • 일자리 기반 구축 • 지역 정주여건 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 지자체-대학 협력기반 구축 • 중앙-지자체 협력 활성화 • 지방대학·지역인재 육성 네트워크 활성화
핵심 가치	자율	상생	지속가능성

V. 세부과제별 내용

1

대학혁신

[추진과제 ①-①] 지방대학의 새로운 학습자원 발굴

[추진과제 ①-①] 우수인재 발굴 및 유인

〈①-①-1〉 ‘학·석사 연계과정’ 활성화 사업

☐ 사업개요

- 지방대학 대학원생 충원률 감소 추세에 선제적·적극적 대응 및 학·석사 연계과정 대학원생을 양질의 연구 인력으로 양성하기 위해 학술 연구프로젝트 계획서, 결과 보고서를 바탕으로 한 장학금 지원사업

☐ 사업목표

- 충남 소재 대학교 학·석사 연계과정 제도의 안정적 정착 및 연계과정으로 대학원에 진학한 대학원생에 대한 지원으로 대학원 충원율 향상과 우수인재 유출 방지 도모

☐ 사업내용

- (대상) 학·석사 연계과정을 통해 대학원에 진학한 대학원생
- (개요) 대상 대학원생이 작성한 학술 연구프로젝트 계획서 및 수행결과 보고서를 바탕으로 한 장학금 지원
- (지원사항) 연구프로젝트 결과 보고서 확인 후 학·석사 연계과정대학원생 1인당 장학금(학비 감면 외 장학금) 150만원 지원
- (프로젝트 종류) 학술 발표, 학술지 게재논문, 산학연구과제 수행 등

☐ 사업성과

- 2019학년도 2학기 제도 최초 도입으로 실적 없음

☐ 기대효과

- 대학원생들의 연구능력 향상 및 전공에 대한 전문적인 지식 함양
- 사업참여 대학원생들의 연구능력 심화로 창조적 지식기반의 4차 산업혁명 시대를 선도할 글로벌 인재 양성

[추진과제 ①-②] 교육·연구 환경개선

<①-②-1> ‘학문 후속세대를 위한 연구역량 기반’ 개선 및 확충 사업

☐ 사업개요

- 학문 후속세대의 교육여건 및 연구역량 향상을 위하여 최첨단 교육·연구 인프라 개선 및 확충 추진

☐ 사업목표

- 융복합 영역의 학제간 공동연구 및 특성화 분야에 우수한 성과를 내고 있는 대학원 학과와 학문 후속세대가 한 단계 더 도약할 수 있는 성과를 도출해낼 수 있도록 교육·연구 기자재 및 시설 인프라 개선
- 학문 후속세대가 최첨단 교육·연구 기자재 및 시설이 갖추어진 연구환경 속에서 4차 산업혁명 시대의 미래가치를 창출하는 융복합 및 특성화 분야의 연구를 수행할 수 있도록 학내 연구역량 기반 구축

☐ 사업내용

- (대상) 전일제 석·박사 운영 학과
- (개요) 평가를 통하여 4개 정도의 대상학과를 선발하여 40백만원 이내에서 교육·연구기자재 구입지원, 교육·연구시설 구축지원
- (평가방법) 대학원 자체 평가위원회(외부 전문가 포함) 평가

☐ 사업추진실적

- 없음

☐ 기대효과

- 대학원의 교육연구능력 향상 및 심화
- 연구중심대학으로의 도약을 위한 학문 후속세대 확보

추진과제 ①-③] 사회수요에 맞는 인재 양성

〈①-③-1〉 대학혁신지원사업을 통한 사회수요에 맞는 인재 양성

□ 사업개요

- 미래 사회변화에 대응하여 대학 기본역량 강화 및 전략적 특성화를 지원하고 대학의 자율혁신을 통해 국가혁신 성장의 토대가 되는 미래형 인재 양성 체제 구축을 지원
- 지원 기간 : '19년 ~ '21년(3년)
- 대학별 발전계획에 부합하는 혁신과제 추진을 지원함으로써 국가혁신 성장의 원동력인 미래형 혁신 인재 양성 체제를 구축
- 학생들의 교육 및 연구역량 제고와 직접적으로 관련되는 사업에 중점 투자될 수 있도록 지원

□ 사업목표

- 중장기 발전계획 「HUMAN2025」에서 특성화 분야와 연계한 특성화 인재 양성
- 대학의 학사구조 개혁과 미래 경쟁력 확보를 위한 기반구축 필요

□ 사업추진실적

영역	프로 그램명	정량적 실적	정성적 실적
교육	① 교육 과정 혁신	□ 교양교육 혁신 [KP1] ▪ 교양학부개편정책연구(1건) ▪ 교양교육과정 개발연구(2건) ▪ 학부별 교과목 개발과 신설(9건) ▪ Digital Humanities Lab 구축(1건) ▪ SW 전담교수 채용(1명)	□ 교양교육 혁신 [KP1] ▪ 미래핵심역량 학부체제 및 교육과정 개편 ▪ 비교과 연계 교양 교육과정 개발 ▪ KED를 통한 교양 교과 콘텐츠 개선 ▪ 미래사회 대비 SW 교과목 운영 ▪ SW 관련 교과 및 비교과 프로그램 운영
		[KP2] ▪ Nano-Degree 인증개발(1건) ▪ Bri-Degree 교육과정 개발(3건) ▪ 신규교과목 개발(9건)	[KP2] ▪ 교양 융복합 Bri-Degree 교육과정 수립 ▪ Bri-Degree 확장을 위한 학사제도 유연화 ▪ 교양 전공 비교과 연계 인문 융복합적 인재 양성
	① 교육 과정 혁신	[KP3] ▪ 티칭포트폴리오 표준체계 및 평가도구 개발(1건) ▪ 교양교육 질 관리 성과보고 (3건)	[KP3] ▪ 미래핵심역량 강화를 위한 교양교육 질 관리 체계 개편 ▪ 한국 교양 기초교육원의 컨설팅 및 교육개선
		[KP4] ▪ 동기유발학기 교육과정개발(1건)	[KP4] ▪ 신입생 대학 적응도 및 전공만족도 증가

영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
교육		<ul style="list-style-type: none"> ■ 취창업 동기유발 운영(894명) ■ 동기유발학기 운영(1,736명) □ 전공교육 혁신 <p>[KP5]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 전공 역량중심 교육과정 표준화 인증제도 개발(1건) <p>[KP6]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Smart AL 2.0 인증체계 개발(1건) ■ Smart AL 2.0 교과목 개발(13건) <p>[KP7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다전공 이수에 관한 규정 개선(1건) ■ KM-Degree 교육과정 개발(2건) ■ KM-Degree 교과목 개발(9건) ■ 나노디그리클럽 운영(39건) ■ 비교과 연계 융복합 Lab 구축(2건) <p>[KP8]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ CQI 표준체계 및 평가도구 개발(1건) ■ CQI 성과보고를 위한 워크숍(8건) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회 및 대학 연계 비교과 운영 ■ 비교과적 교과목(파트너십트레이닝) 운영 □ 전공교육 혁신 <p>[KP5]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 표준화 체계 개발을 위한 구성원 의견수렴 및 합의과정(협력회의, 설명회, 성과포럼) 수립 <p>[KP6]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학습자 수요분석을 통한 수업방법 개발 및 개선 ■ Smart AL 2.0 공유를 위한 교수법 특강 개최 <p>[KP7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 융복합 교육 활성화를 위한 다전공 규정 개선 ■ 비교과연계 KM-Degree 인증체계 개발 ■ 학생문제해결 나노디그리클럽 성과 공유를 위한 경진대회 개최 및 시상 ■ 융복합 비교과 프로그램 운영을 위한 환경구축 <p>[KP8]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 핵심역량, 교육만족도 진단 결과 반영 ■ 전공교육 질 관리 프로그램 운영 및 성과 공유
	② 교수학습지원체제 혁신	<ul style="list-style-type: none"> □ 교수-학습지원체제 혁신 <p>[KP10]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교수자의 수요에 기반한 교수법 교육 프로그램 운영 (31회, 871명) <p>[KP11]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 자기주도적 학습 커뮤니티 운영 (67팀, 359명) ■ 학업부진학생 집중 관리 클리닉 운영(38팀, 76명) <p>[KP12]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교수학습 전문인력 총원 (연구교수 2명, 연구원 2명) <p>[KP13]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 교육만족도 조사 및 결과 환류(1건) <p>[KP14]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 데이터 기반 교육의 질 관리 체계 (건양R관리시스템) 구축을 통한 교수-학습 활동 개선 환경조성(1건) 	<ul style="list-style-type: none"> □ 교수-학습지원체제 혁신 <p>[KP10]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 수요조사에 기초한 교수법교육을 기획 및 운영함으로써 전문성을 제고하고 수업의 질을 개선 <p>[KP11]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 개별학습그룹 운영을 통한 학업 어려움 해소 및 대학 내 학습공동체 문화 형성 ■ 학업부진 학생의 학습 및 생활에 대한 1:1 멘토링을 통해 학습의욕 고취 및 지원 <p>[KP12]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교육학 전공자 배치를 통한 교수학습 지원 전문성 제고 <p>[KP13]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 교육만족도 조사 및 결과환류를 통한 교육의 질 관리 체계 확립 <p>[KP14]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 교내·외 데이터를 체계적으로 수집, 저장, 처리, 분석 및 제공하는 시스템 구축 ■ 교육활동 관리 및 학내 의사결정 지원 기능 수행
	③ 특성화 K-CK 고도화	<p>[KP9]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 메디바이오 특성화 인재양성 프로그램 개발 및 운영(3건) ■ 지역사회 맞춤형 창의융합 인재양성 특성화 프로그램 개발 및 운영(3건) 	<p>[KP9]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 전공관련 자격증 취득을 통한 전공역량 강화 ■ 학술대회 우수 논문상 수상 ■ 학생 참여형 지역사회 문제 해결 ■ 사회적 약자를 위한 일자리 창출 모델 도출

□ 기대효과

- 정채된 역량중심 환류체계의 개선
- 역량중심 교양·전공·비교과 융복합 교양과정은 운영 활성화
- 사회문제 해결을 중심으로 하는 교양, 전공, 비교과의 융합적 교육과정 구성 및 운영
- 수요자 중심의 운영체계 개선 및 환류개선
- 역량중심 교육과정에 대한 대학차원의 합의와 표준화
- 특성화 지원 융합형 교육과정 운영
- 지속 가능한 교육혁신 추진력 확보를 위한 교직원 역량강화
- 학습지원 강화 및 내실화를 위한 전문인력, 전담조직 구

[추진과제 ①-④] 미래를 선도하는 고급인력 양성 및 R&D기능 강화

<①-④-1>환경·바이오 융합기술 창의인재양성 사업

□ 사업개요

- 4차 산업혁명은 산업·고용·생활양식 등 사회 전 분야의 근본적 체질을 변화시키는 막대한 파급효과를 불러일으킬 것으로 예상됨
- 4차 산업시대의 사회에서는 유연한 노동시장과 사회안전망 확보는 물론 미세먼지, 지구온난화와 같은 기후 및 환경변화에 적응하고 부정적 영향을 최소화하여 인류의 삶의 질을 높이는 것이 중요함
- 이에 생명공학기술, 빅데이터 기반 생활예측체계, 맞춤형 의료서비스 등의 4차 산업의 핵심 기술을 활용한 4차 산업 및 신기후시대를 이끄는 창의적 융합기술의 인재가 요구됨

□ 사업목표

- “지구 환경 변화에 따른 생태계 교란 및 건강문제에 대처할 수 있는 환경·바이오 융합기술 창의인재를 양성”

□ 사업내용

- 환경·바이오 분야의 융합적인 형태의 교육을 진행하면서 각 분야의 전문성을 살린 3가지 전문가 트랙을 운영하여 신기후시대/4차 산업혁명시대에 특성화된 융합형 인재를 양성
- “**기후환경 트랙**”: 기후변화, 미세먼지, 대기환경 분야의 지식을 배경으로 생태계 및 인류의 삶에 영향을 미치는 지구환경변화를 진단하는 전문인력 양성
- “**환경분석 트랙**”: 정밀화학, 분석화학, 생화학 분야의 지식을 배경으로 인체 및 생태에 유해한 화학 물질의 발생원인을 진단하고 저감기술을 개발하는 전문인력 양성
- “**바이오헬스 트랙**”: 분자생물학, 세포학, 유전학, 환경생태학 분야의 지식을 배경으로 지구환경변화 및 산업발달에 의한 유해물질의 배출이 생태계 및 인류의 건강에 미치는 영향을 진단하는 전문인력 양성

□ 기대효과

(학생)

- 환경바이오 분야의 미래 선도 융합기술 고급인력 배출
- 융복합 커리큘럼 수강을 통한 다양한 분야의 지식 및 경험 체득
- 산학 연계를 통한 산업체 현장 실습, 인턴 기회 증대 및 취업으로의 연계

(교수)

- 참여학과와 환경바이오 분야에서의 R&D 경쟁력 강화
- 학과간 공동 연구 기회의 증가
- 학과간 보유 장비 정보 공유 및 사용 기회의 증가
- 기업이 원하는 인재 양성을 위한 교육 커리큘럼 확립

(대학 및 사회에 기여)

- 4차 산업혁명시대의 시대적 흐름에 적응하는 융합 학문의 강화를 통한 대학 및 국가 경쟁력 제고에 기여
- 4차 산업의 핵심 기술을 활용한 환경, 건강, 생활, 맞춤형 의료서비스 등의 4차 산업을 선도하는 대학의 핵심 연구 기능 증가
- 환경 및 바이오 분야의 일자리 창출
- 지역 주민 및 초중고 학생들을 위한 봉사 활동 기회의 증가

[추진과제 2-①] 미래 일자리 창출**<2-①-1> 신직업인 사례 특강 및 4차산업혁명 대비 학과특화 분야발굴**☐ 사업개요

- (외부환경) 세계 경제는 주요국 경기 개선 가시화로 기조 유지, 국내 경제의 대내외 여건 불확실성으로 인해 지속적인 취업률 소폭 감소 예상
- (정부) 생애 맞춤형 진로 개발 지원을 확대하기 위한 진로 교육 생태계를 구축하고, 신기술 등 현장수요에 기반한 직업 훈련을 개편 및 확대
- (대학) 4차 산업혁명 시대의 도래에 따른 노동시장의 변화로 창의·융합형 인재 양성 수요와 사회적 변화의 트렌드를 반영한 대학 혁신 요구 증가

☐ 사업목표

- 4차 산업혁명 시대에 필요한 미래형 창의 인재 양성

☐ 사업내용

- 4차 산업혁명 인식확산을 위한 新직업 사례 특강
- 4차 산업혁명을 견인 할 전공별 핵심 유망 특화 교육과정 발굴,운영

☐ 사업추진실적

- 신직업인 사례 특강 지역대학에서 5회 운영

☐ 기대효과

- 4차 산업혁명 등 미래 산업 환경 변화에 따른 新직업군에 대한 이해와 전공 연계 유망 교육과정 운영

[추진과제 2-②] 취업·창업 지원 확대

<2-②-1> 취업지원 확대를 위한 일 현장중심 프로그램 운영

☐ 사업개요

- 공공기관 및 대기업, 우수 중소·중견기업이 단계적으로 블라인드 채용을 확대함에 따라 직무능력중심채용의 핵심요소인 현장중심·일경험 강화 사업의 체계적인 구조 및 시스템 구축

※ 민간기업 블라인드 채용 확대 (고용노동부 17. 11. 6.)

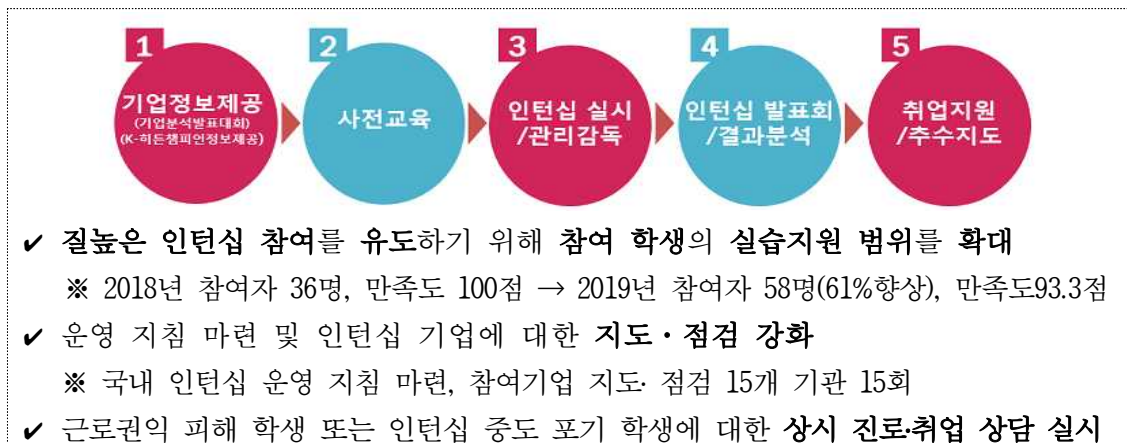
※ 학습 중심 현장실습의 안정적 정착 방안 발표(교육부, 2018. 2.)

☐ 사업목표

- 직무능력중심채용의 핵심요소인 현장중심 · 일경험 강화

☐ 사업추진실적

- 사업명: 현장 친화형 인재양성을 위한 시스템 구축



☐ 기대효과

- 다양한 전공의 학과 및 학생들의 취업 역량강화 프로그램 개설

〈2-②-2〉 학생 맞춤형 비교과 창업교육 프로그램

□ 사업개요

- 대학생들의 창조적 마인드를 기반으로 한 새로운 경제 패러다임 습득 및 창업 절차 이해
- 4차 산업혁명시대가 요구하는 자기 주도적 창의 인재 양성과 기업가 정신을 함양

□ 사업목표

- 단계별·수준별 창업 프로그램 구성으로 학생 맞춤형 창업교육 운영
- 창업동아리 활성화 지원으로 기업가 양성 및 창업 확산

□ 사업내용

- 창업특강: 창업관련 전문지식과 창업경험을 보유한 전문가를 초청하여 창업 노하우 전수
- 실천창업교육 현장체험: 전공과 부합된 창업기업 견학 및 청년창업지원 기관 방문으로 창업현장 및 창업 연계지원 교육 프로그램에 대한 정보 습득
- 창업캠프: 잠재 아이디어 발굴을 통한 창의성과 도전정신 육성을 위하여 단기간 내 아이디어를 실현 해 볼 수 있는 집합교육 프로그램
- 창업경진대회: 사업계획서 작성 및 발표를 통하여 보유한 아이디어의 사업화를 위한 방법을 체계적으로 정리하는 과정으로 서류접수→서류평가→발표평가→시상으로 이루어짐
- 창업동아리: 창업아이디어 보유 동아리를 선발하여 시제품 개발을 위한 창업공간, 기획 및 제작비 지원, 맞춤형 멘토링, 주요 커뮤니티 간 네트워킹 지원
- 창업동아리 맞춤형 멘토링: 창업동아리의 질적 성장과 실질적 창업역량강화를 위한 맞춤형 멘토링
- 창업캠프: 창업동아리 아이템 점검 및 사업화 가능여부 검토, 창업경진대회 준비를 위한 스킬 습득

□ 사업추진실적

프로그램 명	2019년 운영 실적	운영 목표
창업특강	9	창업교육의 기초단계로 학생들에게 창업에 대한 관심도 증가 및 진로 선택의 방향 설정
실전창업교육 현장체험	3	전공과 부합된 창업기업 탐방 및 창업지원에 대한 정보 습득으로 창조적 사고와 아이디어 개발 및 창업아이템 발전 유도
창업캠프	3	잠재 아이디어 발굴을 통하여 창의성과 도전정신을 겸비한 창업자를 육성하여 지역사회 발전을 위한 창업활동을 장려
창업경진대회	1	학생들이 보유한 창의적이고 우수한 아이디어의 사업화를 위한 방법을 체계적으로 정리하는 단계로 실전창업을 위한 기본역량 배양
창업동아리	56	창업인재 발굴 및 양성을 위한 단계별 지원으로 학생 창업자 발굴의 등용문 뿐 아니라 대학 내 창업문화를 선도하고 창업활동 경험과 지식을 공유
창업동아리 맞춤형 멘토링	31	창업아이템 분야와 운영 단계에 따른 맞춤형 멘토링으로 창업동아리의 질적 성장 지원
창업캠프	2	창업동아리 대상 창업아이템 및 사업계획서 고도화를 위한 집중 집합 교육으로 창업아이템 개발에 협업 및 시너지 효과를 창출

□ 기대효과

- 창업 관련 전문가와의 소통을 통해 창업에 대한 막연한 두려움 해소 및 관심 증가
- 재학생들의 목표 의식 고취와 교내 창업 활성화 기반 마련
- 창업현장에서 전공과 부합한 취창업 연계 교육 프로그램 및 활동 사례 습득
- 창업 붐에 대한 공감대 확산 및 창업아이디어 발굴과 성공 아이템을 위한 독려
- 창업동아리 및 예비창업자의 우수한 창업아이템의 사업화 유도
- 잠재 아이디어 발굴을 통하여 창의성과 도전정신을 겸비한 창업자를 육성하여 창업활동 장려
- 재학생들의 창업 마인드 확산 및 기업가정신 고취
- 학내 창업교육 프로그램 활성화

[추진과제 ②-③] 일자리 기반 구축

<②-③-1> 청년나래 협의회

☐ 사업개요

- 대학이 지식창출 및 지역성장의 거점으로서의 역할 재정립 필요
※ 대학의 지식창출 및 지역성장 역량 강화 (2019 교육부 업무보고, '18. 12. 11.)
- 지역사회 수요를 반영한 지역의 교육·연구·혁신의 거점으로서 공공성과 지역사회와의 상생협력을 통한 경쟁력 강화 사업 필요

☐ 사업목표

- 청년인재가 지역을 떠나지 않는 선순환 구조 구축

☐ 사업내용

- 사업명:청년나래 협의회
- 대학이 중심이 되어 지자체 일자리담당자-고용노동부 일자리 담당자-민간 기업인사담당자-대학의 네트워크를 구축하고, 지역사회 맞춤형 인력 양성

☐ 사업추진실적

- 정기협의회 3회 개최: (출범식) '19.1.17. (상반기) '19. 5.14, (하반기) '19. 10.31.
- 기업체 현장 견학·탐방 프로그램 확대 및 활성화 요청
⇒ 취업 프로그램 연계: 설명회 8회 1,164명/기업분석 경진대회 32명/기업탐방 4회 126명
⇒ 취업자: 6개 기업 6명 취업
(주인팩, 아시아중묘, 솔브레인(주), 한국유나이티드제약(주), (주)에이치비테크놀러지, (주)코원테크)

☐ 기대효과

- 지역사회 맞춤형 인력 양성

[추진과제 ②-④] 지역 정주여건 개선

<②-④-1> 지역민과 함께하는 도서관 문화행사

□ 사업목표

- 대학과 지역사회가 문화적 가치를 공유하는 프로그램을 실시하여 우리 대학 구성원뿐만 아니라 지역 주민들까지 함께하는 공동체로 성장하는 발판 마련

□ 사업내용

- 행 사 명: 지역소재 대학 도서관과 충남도민이 함께하는 도서관-지역사회 상생 프로그램 진행
- 대 상: 지역주민, 재학생, 교직원 등
- 일 시: '20. 5. - 12. (학사 일정 및 계절 특성 고려하여 진행 예정)
- 주 최: 대학교 중앙도서관, 지역사회문화모임
- 프로그램 세부내용

프로그램명	운영기간	참여 대상	내 용
지역소재 대학교 도서관과 충남도민이 함께하는 도서관-지역사회 상생프로그램	'20. 5. ~ 10.	지역주민/ 대재학생	대학과 지역사회의 문화 화합 방안으로 도서관-지역사회 프로그램을 진행하여 책에 대한 관심을 고취하고 인문학적 소양 함양

□ 사업추진실적

- 도서관과 공주시민이 함께하는 기적의 책읽기 「1박 2일 독서여행」
 - 일 시: '19. 11. 6.(수) 21:00 - 11. 7.(목) 02:00
 - 장 소: 공주대학교 중앙도서관
 - 주 최: 공주대학교 중앙도서관, 공주 독서토론 준비모임
 - 참 여: 50명(대학생 30명, 지역주민 19명, 직원 1명)
 - 프로그램: 서평배틀(1부), 독서워크숍(2부)
 - ※토론도서: 프로초프 카프라의 「최후의 전환」

□ 기대효과

- 독서라는 매개체를 이용하여 지역사회가 대학 안으로 들어올 수 있는 기회를 제공함으로써 지역 주민들의 지역과 공주대에 대한 애정 고취
- 독서토론을 통해 다른 사람에 대한 배려와 존중의 자세를 배우고 습득하여 학생들이 성숙된 시민으로 성장할 수 있는 계기를 제공하고 지역 주민들의 이해심을 고취

〈2-4-2〉 취약계층 청소년을 위한 과학체험활동 프로그램 운영

□ 사업개요

- 추진배경: 소외계층 청소년들에게 과학체험활동 프로그램을 개발 및 보급하여 과학탐구 능력 향상 및 동기부여 제공
- 필요성: 지역사회 소외계층 학부모 및 학생의 과학교육 관심 증대를 통한 인재로 육성할 수 있는 과학 활동 필요
- 사업내용: 지역에서 영재교육에서 소외된 학생들을 대상으로 과학체험활동 제공

□ 사업목표

- 대학자원을 활용한 과학에 대한 지적 호기심 증대 및 지역사회 발전기여
- 대학의 수준 높은 인적·물적 자원을 활용하여 국립대학 공공성 제고
- 지역사회 미래 인재 육성

□ 사업내용

- 추진내용
 - 청소년문화센터 학생들을 대상으로 ‘신나는 과학창의 캠프’ 운영
 - 한부모·취약계층 가정 학생으로 공주시청소년문화센터에서 방과 후 돌봄을 받고 있는 초등학교 학생들을 공주대학교 과학영재교육원으로 초청하여 캠프를 진행함으로써 과학에 대한 동기를 부여하고 이공계로의 진로 탐색의 기회를 제공
 - 부여삼신보육원 학생들을 대상으로 ‘찾아가는 과학체험 교실’ 운영
 - 공주지역 내 소규모 초·중학교에 소속된 학생들에게 과학체험을 통한 영재교육을 실시하여 과학탐구 능력 향상 및 과학에 대한 동기 부여의 기회를 제공
- 추진방법
 - 신나는 과학창의 캠프
 - 사업계획 수립
 - 과학창의 캠프 운영
 - 만족도 조사 및 개선사항 협의
 - 신규프로그램 개발 및 확보
 - 찾아가는 과학체험 활동 교실
 - 사업계획 수립
 - 과학창의 캠프 운영
 - 만족도 조사 및 개선사항 협의
 - 신규프로그램 개발 및 확보

□ 사업추진실적

- 지역 주민들 및 지역 소외계층 청소년을 위한 과학체험활동 프로그램을 개발하고 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 다양한 교육 기회를 제공
- 참여자들의 과학적 호기심 및 동기부여 기회 제공
- 사업 추진 목표 실적

지표명	단위	목표값	달성값	달성도
수혜자 수	명	320	258	80.6%
만족도조사(리커트척도)	점	3.0	3.89	129%

□ 기대효과

- 지역 취약계층 청소년들의 교육 소외감 해소
- 과학탐구 능력 향상 및 동기부여 제공
- 대학의 인적·물적 자원 활용함으로써 국립대학 공공성 제고

[추진과제 ③-①] 지자체-대학-지역혁신주체간 협업 기반 구축

<③-①-1> 2020년 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업

□ 사업개요

- (주요내용) 지자체, 대학 및 지역혁신기관들이 ① 플랫폼을 구축하여 ② 지역의 핵심분야를 선정, ③ 지역혁신을 실현하기 위한 교육체계 개편 및 과제 수행을 지원
- (지원대상/규모) 3개 지역*의 지역혁신 플랫폼
 - * (단일형) 1개의 광역시 또는 도, (복수형) 인근 광역 시도간 또는 광역시 간 통합
 - * (타 지역 복수형 지원 현황) 대구·경북 / 광주·전남
- (사업기간) 2020년 선정 시 ~ 2021년 5월
- (사업예산) 국고: 1,080억원
 - * (복수형) 국고 480억, 지방비 206억 내외, 총 686억 내외
 - * (단일형) 국고 300억, 지방비 128억 내외, 총 428억 내외
- (플랫폼명) 미래가치창출 대전세종충남 지역혁신플랫폼
- (참여지자체) 충청남도, 세종특별자치시, 대전광역시
- (총괄대학) 충남대학교 [중심대학] 충남대, 공주대
- (대학) 총 21개(지역 51개 대학 중, 충남 14개, 대전 5개, 세종 2개)
- (지역혁신기관) 충청남도 교육청, 대전시 교육청, 세종특별자치시 교육청, 연구개발특구진흥재단, 충남일자리진흥원, 대덕이노폴리스벤처협회, 대전테크노파크, 충남테크노파크, 세종테크노파크 등 연구소 10개, 기업 36개, 유관기관 11개 등 57개 기관
- (핵심분야) 생활밀착형 바이오융합산업 / 수출주도형 첨단부품 융합산업

□ 사업목표

- (비전) 미래가치창출 대전·세종·충남 지역혁신플랫폼은 지역 균형발전에 대한 대학의 의지와 혁신 주체간 협업 의지를 담아 '대학과 함께, 지역을 미래로'를 비전 설정
- (미션) 지역 균형발전을 위한 성장 동력을 발굴하고 지역 산업을 지탱하는

일자리를 창출하며, 4차 산업혁명에 대응할 고등교육 혁신과 미래창의인재 양성을 목적으로 'One to Million*을 통한 지속가능 충청 실현'이란 미션 수립

* 1개 대전·세종·충남 지역혁신플랫폼을 기반으로, 10개 이상의 허브(Hub) 대학과 100개 이상의 스포크(Spoke) 기관의 협업을 통해, 각각 1,000개 이상의 교육·산업·사회혁신 콘텐츠를 생산·운영하여, 10,000명 이상의 우수 인재 양성, 100,000명 이상의 재직자 최신기술 교육, 1,000,000명 이상의 시민 교육을 통해 지역혁신 완성

- 대전·세종·충남지역의 미래 먹거리인 '생활밀착형 융합바이오'와 현재 먹거리인 '수출주도형 첨단부품융합'을 핵심분야로 설정
- 교육, 산업, 사회 분야별로 '대학이 바뀝니다(디지털 교육혁신)', '산업이 성장합니다(미래 먹거리 창출)', '지역과 함께 합니다(지속가능 포용성장)'을 사업목표로 설정하고 각 목표별 3개씩(총 9개) 세부 사업성과 목표를 설정

□ 사업내용

- (핵심분야1-생활밀착형 융합바이오) 바이오 진단·치료 용품개발, 스마트 헬스케어 상용화, 바이오식품 기술혁신을 주요 사업으로 설정
 - 충남대학교를 핵심분야 중심대학으로 선정, 지역거점 플랫폼 구축→3개 대과제 14개 소과제에 참여하는 협업기관들과 상호연계하여 지역산업 혁신 주도
- (핵심분야2-수출주도형 첨단부품 융합) 친환경 에너지 화학소재, 친환경 자동차 소재부품, 차세대 디스플레이 반도체, 자율주행 서비스 사업화를 주요 사업으로 설정
 - 공주대학교를 핵심분야 중심대학으로 선정, 4개 대과제 22개 소과제에 참여하는 대학 및 지역혁신 기관들과 상호연계되어 글로벌 수준의 고부가 첨단 소재·부품 산업 생산능력 강화

핵심분야	중심대학	대과제	주관대학
수출주도형 첨단부품 융합	공주대	2.1 친환경 에너지·화학소재 인력양성/기술개발	한밭대
		2.2 친환경 자동차 소재 부품 기술혁신 및 인력양성	공주대
		2.3 차세대 디스플레이·반도체 소재·부품·장비 기술개발 및 인력양성	한국기술교육대
		2.4 스마트 모빌리티 자율주행 서비스 상용화	선문대

□ 사업추진실적

- 기본계획 발표) 교육부 대학혁신지원방안(지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업) 발표('19.8.7.)
- (충남권역 사업추진) 지역혁신사업 추진 충남 지역대학 총장 및 산학협력 단장 회의('19.11.14.)
- (도지사님 면담) 충남권 사업추진을 위한 양승조 충남도지사 면담('19.12.23.)
* 사업선정 가능성이 높은 복수형 사업추진을 지사님이 제안(대전광역시와의 복수형)
- (복수형 추진) 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 공동추진 및 충청권역 사업설명회 준비('20.2.4.)
- (교육부 사업설명회) 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 충청권역 사업 설명회 개최-공주대('20.2.17.)
- (사업공고) 기본계획 및 사업계획서 작성 안내-교육부/한국연구재단 ('20.3.26)
- (협약식) 충남·대전·세종 3개 지자체 및 대학 간 사업추진 협약 ('20.4.24)
- (핵심분야 및 중심대학 선정) 복수형 사업추진을 위한 핵심분야 및 대과제 확정 ('20.5.7)
- (참여대학 협약) 총괄대학 및 중심대학, 참여대학 등 총 22개 대학 협약 ('20.6.15)
- (사업계획서 제출) 미래가치창출 대전·세종·충남 지역혁신 플랫폼 ('20. 6. 23.)
- (현장평가) 평가단 및 한국연구재단 인터뷰 진행 및 현장방문('20.7.3)
- (조찬모임) 충남·대전·세종 지역 국회의원 및 사업참여 대학총장들과의 조찬 모임 실시('20.7.6.)
- (선정결과) 복수형 광주·전남/ 단일형 충북, 경남 최종 선정결과 발표('20.7.16.)
※ 선정결과 발표에 따라 내년도 사업 준비를 위한 협의가 필요

□ 기대효과

- 4차 산업혁명에 대응하는 지역수요기반 인재육성 교육체계 혁신
- 지자체-대학-기업(관)-지역사회의 인력양성 신 생태계 구축
- 포스트 코로나시대를 대비한 창의·융합 인재육성 및 지역 착근확대
- 현장 맞춤형 취업경쟁력 확보, 혁신산업 육성을 통한 R&D 연구역량 제고
- 충남지역 핵심산업군 경쟁력 제고 및 지역수요 부합형 미래신산업 창출
- 지역업체 제조공정 효율화, 4차 산업혁명 대비 기반 조성 등 창업여건 개선
- 지역 내 청년 착근율 상승 및 미래먹거리 창출을 통한 지속가능한 충남지역 성장 동력 확보

[추진과제 ③-②] 지자체-대학-지역혁신주체간 협업 기반 구축

〈③-②-1〉 생체신호·동작 상호작용 반응형 개인맞춤 스마트 의사 소통 지원 기술 산업 인력양성 및 기술개발

□ 사업개요

- 의사소통장애는 전장애유형과 중증 질환 고령환자에서 나타나는 사회적인 문제로 일상생활, 대인관계, 문제행동, 정신건강, 교육 및 직업 적응에 광범위하게 영향을 미침
- 국가적으로 국가정보화기본법, 장애인보조기기법, 특수교육법, 장애인고용촉진 및 직업재활법, 발달장애인지원법, 노인복지법 등에서 장애인의 의사소통·정보접근권과 자기의사결정권과 표현의 권리를 강조하는 시책을 보이고 있음
- 고가의 음성산출 의사소통 기기들은 미국에서는 의료급여로 지원하고 개발지원도 활발하지만 우리나라의 경우 미흡하여 의사소통에 어려움으로 일상생활과 사회생활에 어려움을 겪는 인구의 요구가 증가하고 있음
- 의사소통으로 가정, 교육, 직업, 지역사회 생활에서 건강한 삶을 영위하기 위한 기술개발과 산업화로 충남권 지역사회 헬스케어 산업의 중심, 활성화 역할이 필요함

□ 사업목표

- ICT 스마트 의사소통 재활·증진 헬스케어 전문인력양성
- 임상·산업현장 연계 교육시스템 구축
- 스마트 헬스케어 기기 산업 지원 연구개발

□ 사업내용

- ICT 의사소통 재활·증진 헬스케어 전문인력양성
 - 교과, 비교과 교육과정 혁신 개발 및 운영
 - 연구중심 학석사, 석박사 통합 교육과정 개발
- 임상·산업현장 연계 교육시스템 구축
 - 헬스케어 산업체, 기관 현장실습
 - 일 학습 연계 교육과정으로 인턴십 후 취업 기반 구축
- ICT 스마트 보완대체 의사소통 기기 연구개발
 - 지역 기업 협동 연구개발
 - 생체신호·동작 센서, 아이트래킹, 립모션, 표정인식, 감성인식 및 반응 기술 등 지능형 반응 상호작용 기술을 융합하여 개인맞춤 서비스 구현 의사소통 기기, 헬스케어 기기 연구개발

□ 향후 사업추진계획

	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
추진 과제명	- 인프라 구축 사업	- 서비스 플랫폼 구축사업	- 인재양성 교육과정 혁신사업	- 기술개발 및 산업화 추진 사업	- 고도화 사업

- 장애인, 노인 등 재활·건강증진 헬스케어 정보 자원 인프라 구축
- 헬스케어 기기 사용성평가와 실증 환경과 시설, 시스템 구축
- 대학, 전문대학, 고등학교와 연계한 학점 교류
- 스마트 헬스케어 산업 인재양성 교육과정 혁신 개발 및 운영
- 사회문제 해결 프로젝트 기반 교육과 서비스 러닝
- 스마트 헬스케어 전문기관과 산업체 협의체 구성과 공동 교육, 공동 연구
인프라 구축
- 대학 재학 교육과정 중 대학원 연계, 산업체/기관 연계 트랙 이수제
- ICT 스마트 의사소통/정보접근/헬스케어 기술 개발

□ 기대효과

- 바이오 헬스케어 산업의 결과를 장애인, 노인이 실증하고 원하는 품질의
제품, 서비스를 이용하여 일상생활 활동과 지역사회 참여로 행복한 삶의
질 향상
- ICT 스마트 헬스케어 기기 제공과 서비스 전문인력이 기술을 확산하고
연구개발 할 수 있는 인재 자원 배출
- 지역 기반 바이오 헬스케어 산업의 거점 확보로 기존 수입품의 국산화
및 품질 제고, 충남 산업 활성화와 일자리 창출 기회 제공

[추진과제 ③-②] 중앙-지자체 협력 활성화

〈③-②-1〉 [가칭] ‘중앙-지역 협력 위원회’ 구성

☐ 사업배경

- 중앙-지자체간 협력 사업 구축

☐ 사업목표

- 중앙과 지역 대학간 학생교환 및 학점제 인정 등 실질적인 사업 운영

☐ 사업내용

- 플랫폼 운영에 관한 사항, 사업추진방향 및 사업계획, 사업비에 관한 사항 등 ‘지자체-대학 협력기반 지역혁신사업’의 주요 사항을 심의·의결 기구
- 총 19명(위원장 4명, 위원 15명)
 - 총괄운영센터장은 중앙-지역협업위원회에서 임명 예정
- 수도권 대학과 지역 대학간의 학기제 학생 교환 및 학점교환

☐ 사업성과

- 사업이 시작 되지 않음

☐ 기대효과

- 학령 인구 감소에 따른 대학 위기 공동 대응

[추진과제 ③-③] 지방대학 · 지역인재 육성 네트워크 구축

〈③-③-1〉 [가칭] ‘충남지역 대학상생협력협의회’ 구성 · 운영

□ 사업배경 및 필요성

- 지역 내 대학의 지속적인 지식·정보교류 및 상호협력을 위한 공식적 · 실질적인 협의채널(접속창구) 및 제도화된 협력거버넌스 구축이 시급
- 기존의 ‘충남지역대학총학장협의회’의 발전적 개편으로 대학간 상생(co-living)과 협력(corporation) 및 신뢰(trust)를 기반으로, 종래 각 대학별 개별사업 추진방식에서 과감히 탈피, 지역통합적 차원에서 협력사업, 공동대응 추진이 긴요

□ 사업내용

- 충남지역 (가칭) ‘대학상생협력협의회’ 구성 및 운영
- 지방대학 간 공동현안-공동대응 협력체제 구축(책임공유~역할분담~합의형성)
- 기업인협의체와 정기교류 및 인재충원 · 고용촉진 관련 공동협력사업 추진 지원
- 산·학·연·관 협력거버넌스 기반의 윈-윈(non-zero sum) 운영체제 구축

□ 기대효과

- 충남지역 내 지방대학 간 각종 주요현안과 관련, 상생 · 협력 차원에서 지식·정보교류 및 공동사업(‘도제식’ 공동교육+취업) 추진을 위한 지속발전기반 구축
- 입학생 모집 · 취업처 발굴 등 현행 개별대학별 ‘독자행보’에서 현안별 공동협력으로 전환, 기본적으로 산·학협력 기반의 대학-기업간 상생모델 구축 기대

VI. 재정투자 계획

《세부 추진과제별 재정투자 계획》

(단위: 억 원)

구분	국비							지방비	민자	합계
	일반 회계	국가균형발전특별회계				기타	소계			
		지역자율	지역지원	제주	세종					
2021	280							45	44	379
2022	274							35	35	334
2023	240							40	39	319
2024	211							56	55	320
2025	225							50	50	325

VII. 향후 추진 일정

《세부과제별 향후 5년 간 추진 일정》

과제명	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
I. 대학혁신					
1. 우수인재 발굴 및 유인					
학·석사 연계과정 활성화 사업	· 학석사 연계과정을 통해 대학원에 진 학한 대학원생 · 대상 대학원생이 작성한 학술연구 프로젝트 결과 보 과서 확인 후 학 석사 연계과정 대 학원생 1인당 장 학금 150만원 지 원	· 학석사 연계과정을 통해 대학원에 진 학한 대학원생 · 대상 대학원생이 작성한 학술연구 프로젝트 결과 보 과서 확인 후 학 석사 연계과정 대 학원생 1인당 장 학금 150만원 지 원	· 학석사 연계과정을 통해 대학원에 진 학한 대학원생 · 대상 대학원생이 작성한 학술연구 프로젝트 결과 보 과서 확인 후 학 석사 연계과정 대 학원생 1인당 장 학금 150만원 지 원	· 학석사 연계과정을 통해 대학원에 진 학한 대학원생 · 대상 대학원생이 작성한 학술연구 프로젝트 결과 보 과서 확인 후 학 석사 연계과정 대 학원생 1인당 장 학금 150만원 지 원	· 학석사 연계과정을 통해 대학원에 진 학한 대학원생 · 대상 대학원생이 작성한 학술연구 프로젝트 결과 보 과서 확인 후 학 석사 연계과정 대 학원생 1인당 장 학금 150만원 지 원
2. 교육·연구 환경 개선					
학문 후속세대를 위한 기반 개선 및 확충	· 전일제 석박사 운영 · 평가를 통한 학생 을 선발하여 40백 만원 이내 지급 · 연구중심대학으로 의 도약	· 전일제 석박사 운영 · 평가를 통한 학생 을 선발하여 40백 만원 이내 지급 · 연구중심대학으로 의 도약	· 전일제 석박사 운영 · 평가를 통한 학생 을 선발하여 40백 만원 이내 지급 · 연구중심대학으로 의 도약	· 전일제 석박사 운영 · 평가를 통한 학생 을 선발하여 40백 만원 이내 지급 · 연구중심대학으로 의 도약	· 전일제 석박사 운영 · 평가를 통한 학생 을 선발하여 40백 만원 이내 지급 · 연구중심대학으로 의 도약
3. 사회수요에 맞는 인재 양성					
대학혁신지원사업을 통한 사회수요에 맞는 인재 양성	· 대학별 발전계획에 부합하는 혁신과 제 추진 지원 · 미래형 인재 양성 체제 구축	· 대학별 발전계획에 부합하는 혁신과 제 추진 지원 · 미래형 인재 양성 체제 구축	· 대학별 발전계획에 부합하는 혁신과 제 추진 지원 · 미래형 인재 양성 체제 구축	· 대학별 발전계획에 부합하는 혁신과 제 추진 지원 · 미래형 인재 양성 체제 구축	· 대학별 발전계획에 부합하는 혁신과 제 추진 지원 · 미래형 인재 양성 체제 구축
4. 미래를 선도하는 고급인력 양성 및 R&D 기능					
환경바이오 융합기술 창의인재양성 사업	· 기후환경 트랙 전문가 양성 · 환경분석 트랙 전문가 양성 · 바이오헬스 트랙 전문가 양성	· 기후환경 트랙 전문가 양성 · 환경분석 트랙 전문가 양성 · 바이오헬스 트랙 전문가 양성	· 기후환경 트랙 전문가 양성 · 환경분석 트랙 전문가 양성 · 바이오헬스 트랙 전문가 양성	· 기후환경 트랙 전문가 양성 · 환경분석 트랙 전문가 양성 · 바이오헬스 트랙 전문가 양성	· 기후환경 트랙 전문가 양성 · 환경분석 트랙 전문가 양성 · 바이오헬스 트랙 전문가 양성
II. 지역혁신					

과제명	2021년	2022년	2023년	2024년	205년
1. 미래 일자리 창출					
신직업인 사례 특강 및 4차산업혁명 대비 학과특화분야 발굴	·4차산업혁명 인식 확산을 위한 신직업 사례 특강 ·4차산업혁명 견인할 전공별 핵심 유망특화교육과정 발굴 운영	·4차산업혁명 인식 확산을 위한 신직업 사례 특강 ·4차산업혁명 견인할 전공별 핵심 유망특화교육과정 발굴 운영	·4차산업혁명 인식 확산을 위한 신직업 사례 특강 ·4차산업혁명 견인할 전공별 핵심 유망특화교육과정 발굴 운영	·4차산업혁명 인식 확산을 위한 신직업 사례 특강 ·4차산업혁명 견인할 전공별 핵심 유망특화교육과정 발굴 운영	·4차산업혁명 인식 확산을 위한 신직업 사례 특강 ·4차산업혁명 견인할 전공별 핵심 유망특화교육과정 발굴 운영
2. 취업창업 지원 확대					
취업지원 확대를 위한 일 현장중심 프로그램 운영	·질 높은 인턴십참여를 유도하기 위해 참여 학생의 실습 지원 확대 ·운영지침 마련 및 인턴십기업에 대한 지도점검강화 ·근로권익 피해학생 상시 진로취업상담 실시	·질 높은 인턴십참여를 유도하기 위해 참여 학생의 실습 지원 확대 ·운영지침 마련 및 인턴십기업에 대한 지도점검강화 ·근로권익 피해학생 상시 진로취업상담 실시	·질 높은 인턴십참여를 유도하기 위해 참여 학생의 실습 지원 확대 ·운영지침 마련 및 인턴십기업에 대한 지도점검강화 ·근로권익 피해학생 상시 진로취업상담 실시	·질 높은 인턴십참여를 유도하기 위해 참여 학생의 실습 지원 확대 ·운영지침 마련 및 인턴십기업에 대한 지도점검강화 ·근로권익 피해학생 상시 진로취업상담 실시	·질 높은 인턴십참여를 유도하기 위해 참여 학생의 실습 지원 확대 ·운영지침 마련 및 인턴십기업에 대한 지도점검강화 ·근로권익 피해학생 상시 진로취업상담 실시
학생 맞춤형 비교과 창업교육 프로그램	·창업특강 (창업노하우전수) ·실전창업교육 ·창업캠프 (집합교육) ·창업동아리 맞춤형 멘토링	·창업특강 (창업노하우전수) ·실전창업교육 ·창업캠프 (집합교육) ·창업동아리 맞춤형 멘토링	·창업특강 (창업노하우전수) ·실전창업교육 ·창업캠프 (집합교육) ·창업동아리 맞춤형 멘토링	·창업특강 (창업노하우전수) ·실전창업교육 ·창업캠프 (집합교육) ·창업동아리 맞춤형 멘토링	·창업특강 (창업노하우전수) ·실전창업교육 ·창업캠프 (집합교육) ·창업동아리 맞춤형 멘토링
3. 일자리 기반 구축					
k-청년나래 협의회	·대학이 중심이 되어 지자체 일자리-고용노동부 일자리 담당자-민간기업인사 담당자-대학의 네트워크 구축	·대학이 중심이 되어 지자체 일자리-고용노동부 일자리 담당자-민간기업인사 담당자-대학의 네트워크 구축	·대학이 중심이 되어 지자체 일자리-고용노동부 일자리 담당자-민간기업인사 담당자-대학의 네트워크 구축	·대학이 중심이 되어 지자체 일자리-고용노동부 일자리 담당자-민간기업인사 담당자-대학의 네트워크 구축	·대학이 중심이 되어 지자체 일자리-고용노동부 일자리 담당자-민간기업인사 담당자-대학의 네트워크 구축
4. 지역 정주여건 개선					
지역민과 함께하는 도서관 문화행사	·대학도서관과 지역주민이 함께하는 프로그램 운영	·대학도서관과 지역주민이 함께하는 프로그램 운영	·대학도서관과 지역주민이 함께하는 프로그램 운영	·대학도서관과 지역주민이 함께하는 프로그램 운영	·대학도서관과 지역주민이 함께하는 프로그램 운영
취약계층 청소년을 위한 과학체험활동 프로그램 운영	·지역의 청소년을 대상으로 '신나는 과학창의 캠프'운영 ·지역의 청소년을 대상으로 '찾아가는 과학체험 교실'운영	·지역의 청소년을 대상으로 '신나는 과학창의 캠프'운영 ·지역의 청소년을 대상으로 '찾아가는 과학체험 교실'운영	·지역의 청소년을 대상으로 '신나는 과학창의 캠프'운영 ·지역의 청소년을 대상으로 '찾아가는 과학체험 교실'운영	·지역의 청소년을 대상으로 '신나는 과학창의 캠프'운영 ·지역의 청소년을 대상으로 '찾아가는 과학체험 교실'운영	·지역의 청소년을 대상으로 '신나는 과학창의 캠프'운영 ·지역의 청소년을 대상으로 '찾아가는 과학체험 교실'운영
III. 협업					
1. 지자체-대학-지역혁신주체간 협업기반 구축					
2020년 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업	·지자체 대학 및 지역혁신기관들이 플랫폼 구축 ·지역혁신을 실현하기 위한 교육체계 개편	·지자체 대학 및 지역혁신기관들이 플랫폼 구축 ·지역혁신을 실현하기 위한 교육체계 개편	·지자체 대학 및 지역혁신기관들이 플랫폼 구축 ·지역혁신을 실현하기 위한 교육체계 개편	·지자체 대학 및 지역혁신기관들이 플랫폼 구축 ·지역혁신을 실현하기 위한 교육체계 개편	·지자체 대학 및 지역혁신기관들이 플랫폼 구축 ·지역혁신을 실현하기 위한 교육체계 개편
생체신호, 동작 상호작용 반응형 개인맞춤 스마트 의사소통 지원기술산업 인력양성	·ICT 의사소통 재활 증진 헬스케어 전문케어 인력양성 ·임상 산업현장 연계 교육시스템 구축 ·스마트 헬스케어 기기산업 지원 연구개발	·ICT 의사소통 재활 증진 헬스케어 전문케어 인력양성 ·임상 산업현장 연계 교육시스템 구축 ·스마트 헬스케어 기기산업 지원 연구개발	·ICT 의사소통 재활 증진 헬스케어 전문케어 인력양성 ·임상 산업현장 연계 교육시스템 구축 ·스마트 헬스케어 기기산업 지원 연구개발	·ICT 의사소통 재활 증진 헬스케어 전문케어 인력양성 ·임상 산업현장 연계 교육시스템 구축 ·스마트 헬스케어 기기산업 지원 연구개발	·ICT 의사소통 재활 증진 헬스케어 전문케어 인력양성 ·임상 산업현장 연계 교육시스템 구축 ·스마트 헬스케어 기기산업 지원 연구개발

과제명	2021년	2022년	2023년	2024년	205년
2. 중앙-지자체 협력 활성화					
중앙-지역간 협업위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> · 지역협업위원회 구성 · 지역혁신 사업 발굴 · 교육혁신 플랫폼 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역협업위원회 구성 · 지역혁신 사업 발굴 · 교육혁신 플랫폼 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역협업위원회 구성 · 지역혁신 사업 발굴 · 교육혁신 플랫폼 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역협업위원회 구성 · 지역혁신 사업 발굴 · 교육혁신 플랫폼 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역협업위원회 구성 · 지역혁신 사업 발굴 · 교육혁신 플랫폼 운영
3. 지방대학·지역인재육성 네트워크 구축					
충남지역 대학상생발전협의회 구성·운영	<ul style="list-style-type: none"> · 대학상생협력협의 회 구성 · 대학간 협력체제 구축 · 기업인협의체 공동 사업 · 협력거버넌스 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 대학간 협력체제 구축 · 기업인협의체 공동 사업 · 협력거버넌스 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 대학간 협력체제 구축 · 기업인협의체 공동 사업 · 협력거버넌스 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 대학간 협력체제 구축 · 기업인협의체 공동 사업 · 협력거버넌스 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 대학간 협력체제 구축 · 기업인협의체 공동 사업 · 협력거버넌스 체제 구축

VIII. 추진체계[안]

□ 개 요

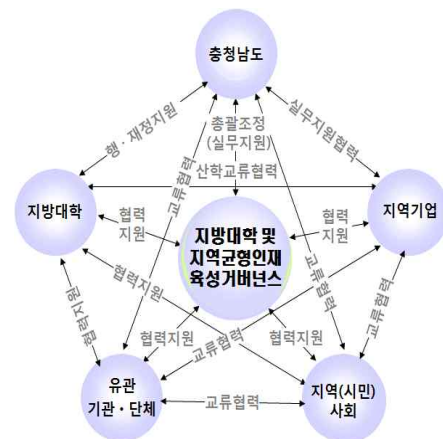
- 충청남도 지방대학 및 지역균형인재 육성·지원을 위한 조례 제정, 협의회 구성, 총괄부서의 역할강화 및 사업부서와 연계성 확보, 전담지원센터 지정·운영
- 산·학·관·연 참여주체들의 협력거버넌스를 통해 종합적 사업운영체계를 구축

□ 참여 주체

- 기본적으로 산·학·관·연 협력거버넌스 체계구축 관련 참여주체로 구성
- 국가 차원의 교육부(대학지원실 지역대학육성과)와 기본계획 및 시행계획 수립·시행주체인 충청남도(기획관리실 교육법무담당관 평생교육담당)
- 21개 대학(4년제 15개 대학, 2년제 6개 대학)과 지역소재 기업체 및 공공기관
- 충남테크노파크, 충남연구원, 충남인재육성재단, 충남경제진흥원, 충남문화산업진흥원, 충남지식재산센터 등, 협력기관·단체와 지역(시민)사회 등

□ 참여 주체별 역할 분담

- 중앙정부(교육부) : 국가 차원의 종합·총괄조정·정책지원(국비 지원 포함)
- 충청남도 : 지역적 차원의 종합·총괄조정·지원·평가, 기본계획·시행계획 수립·추진, 조례 제정·운영, 협의회 구성·운영, 전담센터 설치·운영
- * (가칭) ‘지방대학육성지원센터’ 설치·운영으로 협의회 사무국 기능의 지원, 지방대학 및 지역균형인재 육성·지원사업 관련 플랫폼 역할 수행



- 지방대학 : 특성화 추진 및 NCS 기반의 교육과정 실시로 산업현장 실수요에 적합한 지역인재 양성으로 양질의 인적자원을 지역기업에 실효성 있게 공급
- 지역기업 : 지방대학 출신 지역인재를 산학협력 차원에서 기업체의 수요맞춤형 계획적·체계적 양성과정에 참여 및 우선적 채용 및 적재적소 활용
- 협력기관·단체 : 지방대학 및 지역균형인재 육성사업에 참여 및 협력적 지원의 역할·기능 수행 및 공공기관 인재채용 관련 지역쿼터제 시행
- 지역(시민)사회 : 지방대학 및 지역균형인재 육성을 위한 지역사회 차원의 역할분담, 책임공유, 합의형성의 포괄적 지원 역할과 기능 수행